

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Pakiet 1:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Innowacyjne metody wsparcia procesu uczenia się i rozwoju osobistego: PBL, GROW, SMART, C5, koła decyzyjne, wizualizacje, perspektywy.”</p> <p>Liczba uczestników: 40 os (2 grupy) Czas trwania kursu: min. 60 h Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podmiotowość ucznia. Relacje nauczyciel – uczeń – nowy paradygmat procesu kształcenia. 2. Style uczenia się. 3. Cykl Kolba jako wsparcie planowania i organizacji uczenia się. 4. Analiza SWOT. 5. Metody aktywizujące wspierające rozwój autonomii ucznia: <ol style="list-style-type: none"> a) Metoda projektu b) Metoda PBL (problem based learning) c) Metoda GROW (rośnij) – 4 kroki wzrostu d) SMART –metoda formułowania celów e) Narzędzie „C5” f) Koła decyzyjne g) Wizualizacje i afirmacje h) Metafory i) WORLD Café j) Stacje uczenia się k) Open space 6. Idea „budzącej się szkoły” 7. Symulacje zajęć dydaktycznych z zastosowaniem metod innowacyjnych. <p>Szkolenie odbywa w siedzibie zamawiającego.</p>
2	<p>Metody Coachingowe w pracy z uczniem z obniżoną motywacją do nauki”</p> <p>Liczba uczestników: 40 osób (2 grupy) Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja przestrzeni coachingowej dla nauczycieli, budowanie relacji z klasą, wyznaczanie celów w coachingu. 2. Komunikacja w coachingu edukacyjnym. 3. Inteligencja emocjonalna nauczyciela. 4. Modele coachingowe 5. Wartości i przekonania w coachingu edukacyjnym.

	<p>Kurs rozwine kompetencje pedagogów i pozwoli na osiągnięcie lepszych efektów nauczania poprzez zrozumienie zachowań dzieci, umiejętną pracę z nimi i skuteczną motywację do nauki. Kurs pozwoli na osiąganie lepszych efektów nauczania, zwiększenie kompetencji w zakresie łatwości przekazywania wiedzy oraz stosowania nabytych metod coachingowych w pracy z uczniami.</p> <p>Kurs odbywa się w siedzibie zamawiającego. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>
3	<p>Kurs dla nauczycieli "Nauczanie metodą eksperymentu"</p> <p>Liczba uczestników: 10 osób (1 grupa) Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperyment i jego rodzaje. Eksperyment w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Etapy pracy metodą eksperymentu - podstawy metodyczne. Eksperyment, a projekt. 2. Propozycje i pokaz eksperymentów prowadzonych na różnych etapach kształcenia w przedmiotach przyrodniczych. 3. Eksperymenty: <ol style="list-style-type: none"> a) woda - właściwości, stany skupienia, przemiany stanów skupienia, b) powietrze - gazy tworzące powietrze; właściwości tlenu, dwutlenku węgla c) człowiek - badanie gęstości rozmieszczenia ciałek czuciowych w skórze; modelowanie trawienia pokarmów; wykrywanie skrobi, białek, tłuszczów w pokarmach. 4. Analiza podstawy programowej pod kątem zalecanych doświadczeń. Wybór przez uczestników szkolenia tematu atrakcyjnego dla uczniów i zgodnego z zapisami w podstawie programowej nauczanego przedmiotu. 5. Opracowanie scenariusza wraz z pokazem eksperymentów. Wymiana doświadczeń między nauczycielami: biologii, chemii, fizyki i geografii, przyrody. 6. Pokaz prostych eksperymentów dotyczących zjawisk występujących w życiu codziennym 7. Wymiana doświadczeń między uczestnikami szkolenia na temat eksperymentów prowadzonych w ramach różnych przedmiotów przyrodniczych. Pokaz eksperymentów przez uczestników szkolenia. 8. Eksperyment jako aktywna forma nauczania. Rola eksperymentu jako formy wyzwalającej twórczą działalność ucznia. 9. Eksperyment w terenie - wykrywanie produktów fotosyntezy, oznaczanie kierunku i prędkości wiatru, składniki pogody, rozpoznawanie pospolitych roślin i zwierząt, wpływ aktywności fizycznej na tętno. <p>Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego.</p>
4	<p>„Obsługa narzędzi TIK i wykorzystania ich w toku prowadzonych lekcji.”</p> <p>Liczba uczestników: 49 osób (4 grupy) Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatyka, TIK, zagadnienia informatyczne – podstawowe pojęcia i ich analiza 2. Platforma edukacyjna jako narzędzie TIK 3. Dydaktyka z wykorzystaniem narzędzi TIK 4. Aplikacje multimedialne w edukacji – znajomość i tworzenie aplikacji 5. Licencje Creative Commons 6. Prawo autorskie 7. Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem różnego oprogramowania

	8. Podstawy grafiki rastrowej i wektorowej 9. Bezpieczeństwo w sieci 10. Cyberbullying (przemoc w sieci)
Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego.	

Pakiet 2:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs z zakresu Metody Tomatis (I i II stopnia)</p> <p>Liczba uczestników: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 60h łącznie I i II stopień Maksymalnym terminem zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres merytoryczny kursu: Celem kursu ma być przygotowanie do prowadzenia terapii metodą Tomatis. Kurs powinien zawierać podstawy teoretyczne i zajęcia praktyczne. Kurs musi przygotować nauczycieli do pracy na sprzęcie, który został zakupiony przez placówkę (Zestaw Uwaga Słuchowa do prowadzenia zajęć terapeutycznych metodą prof. Alfreda Tomatisa).</p> <p>Cena, w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestników w czasie szkolenia.</p>

Pakiet 3:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs specjalizacyjny Biofeedback (I i II stopień)</p> <p>Liczba uczestników: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalnym terminem zakończenia zajęć: 11/2020 r..</p> <p>Minimalny zakres merytoryczny kursu: Celem kursu ma być przygotowanie do prowadzenia terapii metodą Biofeedback. Kursy mają zawierać podstawy teoretyczne metody i obejmować zajęcia praktyczne. Kurs musi przygotować nauczycieli do pracy na sprzęcie, zakupionym przez placówkę (Aparat EEG BIOFEEDBACK 5 kanałowy).</p> <p>Cena w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestnika w czasie szkolenia.</p>

Pakiet 4:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs z zakresu metody Johansena Liczba uczestników: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres merytoryczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe informacje o kształcie programu terapeutycznego i wyborze muzyki2. Podstawy teoretyczne stymulacji półkul mózgowych3. Lateralizacja – zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne4. Rozwój słuchu i przetwarzania słuchowego5. Audiogram6. Ćwiczenia praktyczne z badania audiometrycznego <p>Celem kursu jest wyposażenie uczestnika kursu w niezbędną wiedzę, kompetencje i umiejętności do pracy w oparciu o metodę Johansena. Kurs będzie obejmował zajęcia teoretyczne i praktyczne. Osoba, która ukończyła szkolenie zostanie wpisana do rejestru terapeutów JIAS.</p> <p>Cena w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestnika w czasie szkolenia. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>

Pakiet 5:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs z zakresu Integracji Sensorycznej Liczba uczestników: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy neurofizjologiczne – teoria<ol style="list-style-type: none">a) główne założenia Teorii Integracji Sensorycznejb) budowa i funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowegoc) budowa i funkcjonowanie poszczególnych zmysłów: zmysłu dotyku, układu przedsionkowego, propriocepcjid) etapy rozwoju Integracji Sensorycznej2. Zaburzenia – teoria:<ol style="list-style-type: none">a) podział i charakterystyka zaburzeń Integracji Sensorycznej DSI/SPDb) zaburzenia w obrębie układu przedsionkowo-proprioceptywnego oraz dotykowegoc) schemat ciała – czynniki warunkujące jego rozwój

	<ul style="list-style-type: none"> d) dyspraksja - problem planowania ruchu e) syndrom nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi w aspekcie teorii SI f) problemy związane z percepcją słuchową i mową g) problemy związane z percepcją wzrokową h) przebieg diagnozy procesów integracji sensorycznej w zależności od wieku i współwystępujących dysfunkcji rozwojowych i) najczęstsze objawy zaburzonej Integracji Sensorycznej <p>Cena w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestnika w czasie szkolenia. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>
--	--

Pakiet 6:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs mediatora Liczba uczestników: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 40h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektywna komunikacja i jej wpływ na rozwiązywanie konfliktów: <ul style="list-style-type: none"> a) komunikacja werbalna i pozawerbalna b) aktywne słuchanie c) asertywność d) doskonalenie umiejętności zadawania pytań, stosowania komunikatów typu „JA”, parafrazowania e) „Porozumienie bez Przemocy” NVC 2. Sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole <ul style="list-style-type: none"> a) mediacje b) arbitraż c) negocjacje d) koncyliacje 3. Mediacje w szkole <p>Celem kursu jest nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów metodą mediacji oraz przygotowanie do wykorzystania ich w praktyce z uczniami.</p> <p>Cena w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestnika w czasie szkolenia. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>